

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

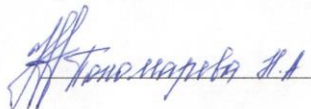
Комитет по образованию администрации Энгельсского

муниципального района

МОУ «ООШ п. Прибрежный»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «ООШ
п. Прибрежный»



Приказ №123
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Уроки доктора здоровья»

для обучающихся 1-4 классов

п. Прибрежный 2023

Пояснительная записка

Программа курса «Уроки доктора Здоровья» разработана на основе авторской программы «135 уроков здоровья или школа докторов природы» (1-4 классы начальной школы), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Цель данного курса: обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи:

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа курса «Уроки доктора Здоровья» рассчитана на 4 года, по 1 ч в неделю, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа.

Личностные и метапредметные результаты изучения курса внеурочной деятельности «Уроки доктора «Здоровья»

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корректирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;
- расширять свой двигательный опыт за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Содержание курса внеурочной деятельности «Уроки доктора Здоровья»

Одним из результатов преподавания программы «Уроки доктора Здоровья» является решение задач воспитания – осмысление и интериоризация (присвоение) младшими школьниками системы ценностей.

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира частью живой и неживой природы. Любовь к природе - это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально – нравственного здоровья.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

В результате изучения курса «Уроки доктора Здоровья» обучающиеся познакомятся с такими разделами:

Самопознание. Части тела, их функциональное предназначение. Внутренние органы; предназначение. Рост и развитие человека. Периодизация развития. Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам.

Правила межличностного общения: предупредительность, представление себя, приглашение, отказ от нежелательного общения.

Дружба. Взаимовлияние людей, способы конструктивного решения конфликтных ситуаций. Поведение на улице и в общественных местах Правила поведения с незнакомыми людьми.

Родственные связи - семья. Правила семейного общения. Права ребёнка в семье. Правила групповой деятельности.

Гигиена тела. Кожа и её придатки (ногти, волосы). Функциональное предназначение. Уход за кожей, волосами и ногтями. Выбор одежды и обуви в соответствии с погодными условиями и индивидуальными особенностями.

Профилактика инфекционных заболеваний. Микромир: микробы, простейшие, грибки, вирусы. Взаимодействие человека с микромиром. «Хорошие» и «Плохие» микробы. Представление об инфекционных заболеваниях. Способы «пассивной» защиты от болезни: мытьё рук, ношение маски, одноразовые шприцы и т.д.- Представление об активной защите - иммунитете.

Бытовой и уличный травматизм. Опасные факторы современного жилища, школы игровой площадки. Ожоги. Опасность при пользовании пиротехническими средствами. Электротравма. Опасность при игре с острыми предметами. Падение с высоты. Опасность открытого окна. Катание на перилах, прыжков с крыш, гаражей и т.д., элементарные правила безопасности при катании на велосипеде. Правила пользования роликами, экипировка. Опасность, которая подстерегает роллера на улице. Оказание первой помощи при простых травмах(ссадинах, царапинах, поверхностных ранах). Укусы зверей, змей, насекомых.

Первый год обучения

Тема 1. Дружи с водой Вступительное слово учителя. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Заучивание слов. Беседа по стихотворению «Мойдодыр». Оздоровительная минутка. Советы доктора Воды. Игра «Доскажи словечко». Повторение правил доктора Воды. Сказка о микробах. Игра «Наоборот». Творческая работа.

Тема 2. Забота о глазах. Беседа об органах зрения. Заучивание слов. Опыт со светом. Гимнастика для глаз. Игра «Полезно – вредно». Правила бережного отношения к зрению.

Тема 3. Уход за ушами. Разыгрывание ситуации. Проведение опытов. Оздоровительная минутка. Правил сохранения слуха.

Тема 4. Уход за зубами. Игра «Угадай-ка!» Рассказ учителя. Анализ ситуации. Знакомство с доктором Здоровые Зубы. Упражнение «Держи осанку». Творческое рисование. Упражнение «Спрятанный сахар». Оздоровительная минутка. Зачем человеку зубная щётка? Практическая работа. Разучивание стихотворение. Тест. Психологический тренинг «Сотвори солнце в себе». Памятка «Как сохранить зубы». Творческая работа.

Тема 5. Уход за руками и ногами. Разгадывание загадок. Работа с пословицами и поговорками. Оздоровительная минутка. Игра-соревнование «Кто больше?» Памятка «Это полезно знать». Практическая работа.

Тема 6. Забота о коже Игра «Угадайка». Встреча с доктором Здоровая Кожа. Проведение опытов. Рассказ учителя. Оздоровительная минутка «Солнышко». Правила ухода за кожей. Беседа об органах чувств. Практическая работа. Работа по таблице «Строение кожи». Моделирование схемы. Тест. Рассказ учителя о повреждениях кожи. Игра «Можно или нельзя». Оздоровительная минутка «Этюд души». Практическая работа в парах «Как оказать первую помощь?»

Тема 7. Как следует питаться. Повторение правил здоровья. Заучивание слов. Встреча с доктором Здоровая Пища. Упражнение для осанки «Гора». Работа по таблице «Органы пищеварения». Игра «Продолжи сказку». Советы доктора Здоровая Пища. Анализ ситуации. Игра «Угадайка». Проведение опыта. Оздоровительная минутка. Игра «Что разрушает здоровье, что укрепляет?». Золотые правила питания.

Тема 8. Как сделать сон полезным? Игры «Можно - нельзя», «Юный кулинар». Повторение правил здоровья Анализ ситуации. Оздоровительная минутка «Хождение по камушкам», Игра по гигиене сна «Плохо – хорошо».

Тема 9. Настроение в школе. Встреча с доктором Любовь. Оздоровительная минутка. Упражнение «Азбука волшебных слов. Тест.

Тема 10. Настроение после школы. Беседа. Анализ и разыгрывание ситуации. Упражнение «Любишь – не любишь», Рассказ учителя. Оздоровительная минутка. Работа с пословицами. Игра «Закончи рассказ».

Тема 11. Поведение в школе. Оздоровительная минутка «Упражнения животных». Игра «Знаешь ли ты правила?» Творческая работа «Придумай правила». Анализ ситуаций. Чтение и работа по содержанию рассказов М.Кунина «Федя на перемене», «В гардеробе», «В столовой».

Тема 12. Вредные привычки. Беседа «Это красивый человек». Игра «Да - нет». Оздоровительная минутка «Деревце». Анализ ситуации. Слово учителя. Заучивание слов. Это нужно запомнить! Практическая работа в парах.

Тема 13. Мышцы, кости и суставы. Рассказ учителя. Практическая работа. Оздоровительная минутка «Самомассаж ушей». Это интересно. Правила первой помощи. Встреча с доктором Стройная Осанка. Это интересно! Работа по таблице. Правила для поддержания правильной осанки. Практические упражнения.

Тема 14. Как закаляться. Обтирание и обливание. Сказка о микробах. Правила закаливания. Оздоровительная минутка. Практическая работа. Творческая работа. Это интересно! Тест «Здоровый человек – это...»

Тема 15. Как правильно вести себя на воде. Рассказ учителя. Знакомство с правилами поведения на воде. Работа по таблицам «Учись плавать». Имитация движений пловца.

Тема 16. Чтобы душа была здорова. Встреча с докторами здоровья. Игра-рассуждение «Здоровый человек-это...», Оздоровительная минутка. Игра «Хорошо-плохо». Повторение правил здоровья. Памятка Здоровичков. Анализ ситуаций. Подвижные игры на воздухе.

Тема 17. Народные игры. Разучивание игр «Золотое зёрнышко», «Не зевай!», «Западня».

Тема 18. Подвижные игры. Знакомство с доктором Свежий Воздух. Игры на свежем воздухе. «Мяч в воздухе», «Попрыгунчики», «Раз, два, три-беги!» Разучивание игр «Медвежья охота», «Совушка», «Не пропусти мяч», «Круговые салки», эстафеты со скакалками, «Весёлая эстафета», «Поезд».

Тема 19. Доктора природы. Весёлые старты. Встреча с докторами здоровья. Игра-рассуждение «Здоровый человек-это...», Оздоровительная минутка. Игра «Хорошо-плохо». Повторение правил здоровья. Памятка Здоровичков.

Второй год обучения

Тема 1. Почему мы бодем. Слово учителя. Повторение девиза «Уроков здоровья». Анализ стихотворения. Оздоровительная минутка. Повторение мудрых слов. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Грипп». Оздоровительная минутка. Игра – соревнование «Кто больше знает?». Практическая работа по составлению правил «Как помочь больному?» Тест «Твое здоровье». Практическая работа «Помоги себе сам».

Тема 2. Кто и как предохраняет нас от болезней. Повторение причин болезни. Рассказ учителя. Режим дня. Оздоровительная минутка. Тест «Умеешь ли ты готовить уроки?». Составление памятки «Как правильно готовить уроки». Встреча с докторами Здоровья. Повторение правил. Анализ ситуации. Игра «Вставь словечко». Мудрые слова доктора Свежий Воздух.

Тема 3. Кто нас лечит. Повторение составляющих здорового образа жизни. Беседа по теме. Оздоровительная минутка. Анализ ситуации. Самоанализ здоровья.

Тема 4. Прививки от болезней. Слово учителя. Словарная работа. Игра – соревнование «Кто больше знает?». Оздоровительная минутка.

Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Поднялась температура...» Анализ ситуации в стихотворении С.Михалкова «Прививка».

Игра «Полезно – вредно».

Тема 5. Что нужно знать о лекарствах. Игра «Кто больше знает?» Беседа «Из чего получают лекарства». Словарная работа. Оздоровительная минутка. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова. Игра «Светофор здоровья». Анализ ситуации. Работа над стихотворением С. Михалкова «Для больного человека...» Аптека дома. Это полезно знать!

Тема 6. Как избежать отравлений. Беседа по теме. Игра – соревнование «Кто больше?» Оздоровительная минутка. Признаки лекарственного отравления. Помоги себе сам! Практическая работа. Рассказ учителя. Признаки пищевого отравления. Первая помощь при отравлениях.

Тема 7. Безопасность при любой погоде. Беседа по теме. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Забыла Таня про обед...» Оздоровительная минутка. Признаки солнечного ожога. Практическая работа «Помоги себе сам!» Повторение правил. Беседа по картине К. Маковского «Дети, бегущие от грозы». Правила поведения при грозе.

Тема 8. Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте. Рассказ учителя. Анализ ситуации в стихотворении Э. Успенского «Мама приходит с работы...» Правила безопасного поведения в доме. Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья». Правило

перехода улицы в местах, где нет светофора. Анализ ситуации. Заучивание слов. Правила безопасности поведения в транспорте.

Тема 9. Правила безопасного поведения на воде. Встреча с доктором Вода. Правила поведения на воде. Обсуждения стихотворения И. Емельянова. Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья». Когда опасность рядом.

Тема 10. Правила общения с огнем. Беседа «Чем опасен огонь?» Игра «Светофор здоровья». Обсуждение ситуаций. Оздоровительная минутка. Правила поведения при пожаре в доме. Практическая работа «План эвакуации при пожаре».

Тема 11. Как уберечься от поражения электрическим током. Повторение правил поведения при пожаре в доме. Рассказ учителя. Словарная работа. Первая помощь пострадавшему. Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья».

Тема 12. Как уберечься от порезов, ушибов, переломов. Виды травм. Оказание первой помощи при порезах, ушибах, переломах (практическая работа в парах). Оздоровительная минутка. Заучивание слов.

Тема 13. Как защититься от насекомых. Беседа по теме. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Вдруг какой – то страшный зверь...» Признаки аллергии. Помоги себе сам. Оздоровительная минутка. Словарная работа. Заучивание слов.

Тема 14. Предосторожности при обращении с животными. Беседа о домашних животных. Обсуждение стихотворения. Правила обращения с животными. Оздоровительная минутка. Составление правил. Это интересно!

Тема 15. Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом. Виды отравлений. Игра – соревнование «Кто больше знает?» Рассказ учителя. Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья» Признаки отравления ядовитыми веществами. Словарная работа. Первая помощь при отравлениях. Беседа по теме. Заучивание слов. Признаки отравления угарным газом. Помоги себе сам (составление правил). Игра «Вставь пропущенные слова».

Тема 16. Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении. Рассказ учителя. Признаки теплового удара. Оздоровительная минутка. Помоги себе сам! Игра «Светофор здоровья». Работа с отрывком из сказки С. Михалкова «Мороз и морозец». Признаки обморожения. Составление правил. Игра «Полезно – вредно».

Тема 17. Первая помощь при травмах. Повторение «Какие бывают травмы». Рассказ учителя. Признаки растяжения связок и вывиха костей. Оздоровительная минутка. Практическая работа в группах. Виды переломов. Знакомство с правилами. Практическая работа в парах.

Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Таня пальчик наколола...» Помоги себе сам! Словарная работа.

Тема 18. Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. Беседа по теме. Если соринка попала в глаз. Оздоровительная минутка. Когда крошка попала в горло. Если что-то попало в ухо. Отгадывание кроссворда «Органы».

Тема 19. Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек. Рассказ учителя. Это интересно! Признаки укуса змеи. Оздоровительная минутка. Первая помощь при укусе змеи. Отгадывание кроссворда.

Тема 20. Сегодняшние заботы медицины. Рассказ учителя о неизлечимых болезнях века. Оздоровительная минутка. Решение задач. Беседа по теме. Тест «Оцени себя сам». Урок – праздник «В путь дорогу собирайтесь, за здоровьем отправляйтесь!»

Третий год обучения

Тема 1. Чего не надо бояться. Беседа по теме «Как воспитывать уверенность и бесстрашие.» Работа по стихотворению Э Успенского «Академик Иванов». Анализ ситуации по стихотворению И. Токмаковой «Не буду бояться». Игра «Давайте разберемся». Практическое занятие.

Тема 2. Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным. Беседа по теме занятия. Заучивание слов. Игра «Почему это произошло?». Беседа «Свое мнение». Игра «Продолжи сказку». Заучивание пословицы. Игра в пословицы. Беседа «Доброта, отзывчивость, скромность».

Тема 3. Почему мы говорим неправду. Беседа «Что такое ложь?». Игра «Продолжите рассказы». Творческая работа. Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Косточка». Беседа по прочитанному. Заучивание слов. Заучивание пословиц о правде и лжи.

Тема 4. Почему мы не слушаемся родителей. Беседа по теме. Анализ ситуаций на примере стихотворения С. Михалкова «Я ненавижу слово «спать». Творческая работа «Портрет родителей». Пожелание себе. Чтение и обсуждение отрывка из рассказа Е. Чарушина «Курочка». Анализ рассказа М. Горького «Воробышек». Оздоровительная минутка. Игра «Почему нам запрещают?».

Тема 5. Надо уметь сдерживать себя. Беседа по теме. Анализ ситуаций в стихотворениях «Две сестрички дружно жили» и А. Барто «Девочка - рёвушка. Толкование пословиц и крылатых выражений. Беседа «Что такое каприз?». Игра «Проверь себя». Оздоровительная минутка. Работа с толковым словарем. Толкование пословиц.

Тема 6. Не грызи ногти, не ковыряй в носу. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Пятерня! Пятерня!». Беседа по теме «Вредные привычки». Составление памятки «Это полезно знать!». Повторение основного девиза. Работа со стихотворением Г. Остера «Нет приятнее занятия...». Заучивание слов. Игра «Давай поговорим». Чтение стихотворений на тему занятия. Беседа по теме. Игра «Закончите предложение». Анализ ситуации в стихотворении Г. Остера «Если ты пришел на елку...» и Н. Носова «Письмо Незнайки». Составление памятки «Это полезно помнить!». Игра «Подбери слова благодарности».

Тема 7. Как относиться к подаркам. Беседа по теме. Анализ ситуации из песни Э. Успенского «У нашей мамы праздник» и стихотворения Г. Остера «Если друг на день рожденья...». Ввод понятия «эмоция» и его происхождение. Игра «Выбери ответ». Составление памятки «Это полезно знать!».

Тема 8. Как следует относиться к наказаниям. Беседа по теме. Анализ ситуаций в стихотворении «Мальчик нарядный в гости идет» и стихотворении Э Мошковской «Я ушел в свою обиду». Творческая работа.

Тема 9. Как нужно одеваться. Беседа по теме. Игра «Кто больше знает?». Игра «Закончи фразу». Толкование пословицы. Игра «Найди правильный ответ». Анализ ситуации в стихотворении Э Мошковской «Смотрите, в каком я платьице!». Обсуждение высказывания А. П. Чехова.

Тема 10. Как вести себя с незнакомыми людьми. Беседа по теме. Игра «Закончите высказывание». Составление памятки «Правила поведения с незнакомыми людьми». Чтение стихов «Азбука безопасности». Анализ ситуации по отрывку из рассказа А. Раскина «Как папа опаздывал».

Тема 11. Как вести себя, когда что-то болит. Разгадывание кроссворда. Беседа по теме. Анализ ситуаций в стихотворении О. Дриза «Шип в мою ладонь впился...». Игра «Закончите фразу».

Тема 12. Как вести себя за столом. Беседа по теме. Разгадывание кроссворда. Работа над правильным правописанием и произношением слова «аппетит». Беседа «Как правильно накрыть стол». Практическая работа по этой теме. Беседа «Мы идем в кафе». Беседа по теме. Анализ ситуации в стихотворении З. Александровой «Ложкою мешая, сердится Танюшка...» Работа над правилами поведения за столом. Анализ ситуации в стихотворении Г. Остера «От знакомых уходя...»

Тема 13. Как вести себя в гостях. Анализ ситуаций. Беседа по теме. Составление приглашений. Составление памятки «В гости надо приходиться...»

Тема 14. Как вести себя в общественных местах. Беседа по теме. Составление памятки «О правилах поведения в транспорте, на улице». Чтение стихотворений «Азбука поведения». Игра «Выбери правильный ответ». Беседа по теме. Анализ ситуации в стихотворении А. Барто «В театре». Игра «Найди правильный ответ». Беседа «Правила поведения в общественных местах, школе, в детском саду, на игровой площадке».

Тема 15. «Нехорошие слова». Недобрые шутки. Беседа по теме. Игра «Комплимент». Анализ ситуации. Беседа «Умей правильно отказаться от предложения». Чтение стихотворений о «волшебных» словах. Беседа по теме. Игра «Телефон». Составление памятки «Правила ведения телефонного разговора». Игра «Комплимент».

Тема 16. Что делать, если не хочется в школу. Анализ ситуации в стихотворении И. Токмаковой «Скоро в школу». Работа с мудрыми мыслями. Беседа по теме. Чтение и анализ стихотворения С. Маршака «Кот и лодыри». Анализ ситуации в стихотворении Г. Остера «Если друг твой самый лучший...» Игра «Закончи предложения».

Тема 17. Чем заняться после школы. Беседа по теме. Стихотворный монтаж. Игра «Давай поговорим». Анализ ситуации в потешных сказках (по мотивам русского фольклора).

Тема 18. Как выбрать друзей. Беседа по теме. Работа с пословицами. Игра «Закончи рассказ». Игра «Хочу быть». Чтение стихотворения П. Синявского «Ветерок с березкой шепчется». Анализ ситуации в рассказе Л. Н. Толстого «Отец и сыновья». Беседа по теме. Чтение и анализ отрывка из рассказа В. Осеевой «Долг». Игра «Продолжи предложение». Анализ ситуации в стихотворении А. Шалыгина «Настроение упало». Игра «Любит - не любит». Анализ выражения А. Экзюпери «Ты всегда в ответе за тех, кого приручил...»

Тема 19. Как помочь родителям. Чтение отрывков из стихотворений детских писателей. Беседа по теме. Игра «Давай поговорим». Анализ ситуации в стихотворении Г. Ширковца «Не пойму я взрослых этих...» Игра «Комплимент».

Тема 20. Как помочь больным и беспомощным. Беседа по теме. Игра «Выбери правильный ответ». Анализ ситуации в стихотворении Е. Благиной «Наш дедушка». Игра «Давай поговорим». Анализ ситуации в рассказе Л. Н. Толстого «Старый дед и внучек». Толкование пословиц. Игра «Кто больше знает?» Высказывания великих людей о доброте. Инсценировка отрывка из произведения Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Чтение стихотворений о доброте.

Тема 21. Повторение. Беседа по теме Театральная постановка «Доктор Айболит». Викторина «Будь здоров!» Работа над пословицами о здоровье. Игра-путешествие «В страну здоровья». Станция «Мойдодыр» (о личной гигиене). Станция «Неосторожность» (оказание первой помощи при несчастных случаях). Станция «Не болей» (профилактика инфекционных заболеваний). Станция «Опрятность» (уход за одеждой). Станция «Долой грязь» (гигиена жилища) и т. д. Урок - соревнование. Культура поведения. Человек и окружающий мир. Культура общения. Человек и его здоровье. Писатели детям.

Четвёртый год обучения

Тема 1. Наше здоровье. Слово учителя. Практическая работа. Встреча с медсестрой. Оздоровительная минутка. Игра «Давай поговорим». Творческое задание «Здоровье – это...» Работа со словарём. Игры «Кто больше знает?», «Продолжи предложение». Игра «Твоё имя». Работа со стихотворением Дж. Родари. Беседа по теме. Игра «Кто больше знает?» Творческая работа в тетради. Рассказ учителя. Словарная работа. Практическая работа. Заучивание слов.

Тема 2. Как помочь сохранить себе здоровье. Повторение. Чтение и анализ стихотворений. Оздоровительная минутка. Беседа по теме. Игра «Что? Зачем? Как?» Игра «Почему это произошло?» Работа с пословицами. Игра «Назови возможные последствия». Анализ сказки. Игра «Комплимент».

Тема 3. Что зависит от моего решения. Практическая работа по составлению правил. Игра «Давай поговорим». Оздоровительная минутка. Психологический тренинг. Работа со стихотворением Б. Заходера «Что красивей всего?» Анализ ситуации. Игры «Что я знаю о себе», «Продолжите предложение».

Тема 4. Злой волшебник табак. Игра «Волшебный стул». Встреча с медработником. Работа над пословицами. Беседа по сказке. Оздоровительная минутка. Это интересно! Творческая работа.

Тема 5. Почему некоторые привычки называются вредными. Анализ ситуации в стихотворении Э. Мошковской «Странные вещи». Словарная работа. Оздоровительная минутка. Это полезно знать! Игра «Давай поговорим», «Что? Зачем? Как?». Беседа по теме. Игра «Зеркало и обезьяна». Рассказ учителя. Игра «Продолжите предложение». Толкование пословиц. Психологический тренинг. Работа со стихотворением А. Костецкого «Я всё люблю, что есть на свете...» Игра «Комплимент». Работа с плакатом «Дерево решений». Практическая работа. Игра «Выбери правильный ответ». Творческая работа.

Тема 6. Помоги себе сам. Рассказ учителя. Игра «Давай поговорим». Оздоровительная минутка. Игра «Сокровища сердца». Психологический тренинг.

Тема 7. Злой волшебник алкоголь. Встреча с медработником. Коллективное рисование. Это интересно! Оздоровительная минутка. Игра «Беседа по кругу». Это полезно помнить! Работа над стихотворением. Анализ ситуации в басне С. Михалкова «Непьющий воробей». Игра «Выбери ответ». Психологический тренинг. Беседа по теме. Игра «Список проблем». Творческая работа с деревом решений.

Тема 8. Злой волшебник наркотик. Анализ ситуации. Рассказ учителя. Встреча с медработником. Оздоровительная минутка. Правила безопасности. Творческая работа. Игра «Давай поговорим». Игра «Пирамида». Повторение правил. Практическая работа. Игра «Давай поговорим». Психологический тренинг.

Тема 9. Мы одна семья. Беседа по теме. Игра «Противоположности». Оздоровительная минутка. Игра «Давай поговорим». Анализ ситуации в стихотворении Э. Успенского «Если был бы я девчонкой...» Творческая работа. Защита рисунков. Анализ ситуации в рассказе К. Д. Ушинского «Сила не право». Чтение и анализ стихотворения. Игра «Продолжи предложение».

Тема 10. Повторение. Игровое занятие с любимыми героями. Разыгрывание ситуаций. Открытие праздника здоровья. Игры и соревнования. Сюжетно - ролевая игра «Мы идём в магазин». Это интересно! Отгадывание загадок. Оздоровительная минутка «Вершки и корешки». Инсценировка «Спор овощей». Игра «Какие овощи выросли в огороде?» Встреча с Доктором Айболитом. Игра «Пословицы запутались». Это интересно! Игры «Отгадай - ка», «Затейники». Оздоровительная минутка «Зёрнышко». Конкурс «Самая вкусная и полезная каша» Игра «Угадай сказку». Праздник чистоты с Мойдодыром. Инсценировка. Игра «Три движения». Остановка на станции «Грязнулька». Анализ ситуаций в стихотворении Л.Яхнина «Жил на свете мальчик странный...», Э.Успенского «Очень страшная история». Это полезно помнить! Работа со стихотворением. Работа с пословицами и поговорками. Игра «Угадай». Беседа по теме. Высказывания о доброте. Игра «Кто больше знает?» Это интересно! Чтении и анализ стихотворений. КВН «Наше здоровье» Я здоровье берегу – сам себе я помогу (урок-праздник) Посещение медицинского кабинета. Игра «Письма». Практическая работа «Выпуск стенной газеты».

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности “Уроки доктора Здоровья”
Первый год обучения**

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Дружи с водой	2 ч
2.	Забота о глазах	1 ч
3.	Уход за ушами	1 ч
4.	Уход за зубами	3 ч
5.	Уход за руками и ногами	1 ч
6.	Забота о коже	3 ч
7.	Как следует питаться	2 ч
8.	Как сделать сон полезным	1 ч
9.	Настроение в школе	1 ч
10.	Настроение после школы	1 ч
11.	Поведение в школе	2 ч
12.	Вредные привычки	2 ч
13.	Мышцы, кости и суставы	2 ч
14.	Как закаляться. Обтирание и обливание	1 ч
15.	Как правильно вести себя на воде	1 ч
16.	Чтобы душа была здорова	5 ч
17.	Народные игры	1 ч
18.	Подвижные игры	1 ч
19.	Доктора природы (обобщающие)	2 ч
	Итого	33 ч

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности “Уроки доктора Здоровья”
Второй год обучения**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Почему мы боеем	3 ч
2	Кто и как предохраняет нас от болезней	2 ч
3	Кто нас лечит	1 ч
4	Прививки от болезней	2 ч
5	Что нужно знать о лекарствах	2 ч
6	Как избежать отравлений	2 ч
7	Безопасность при любой погоде	2 ч
8	Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте	2 ч
9	Правила безопасного поведения на воде	1 ч
10	Правила общения с огнем	1 ч
11	Как уберечься от поражения электрическим током	1 ч
12	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	1 ч
13	Как защититься от насекомых	1 ч
14	Предосторожности при обращении с животными	1 ч
15	Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом	2 ч
16	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении	2 ч
17	Первая помощь при травмах	3 ч
18	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос	1 ч
19	Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек	1 ч
20	Сегодняшние заботы медицины	3 ч
	Итого	34 ч

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности “Уроки доктора Здоровья”
Третий год обучения**

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Чего не надо бояться	1 ч
2.	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным	2 ч
3.	Почему мы говорим неправду	2 ч
4.	Почему мы не слушаемся родителей	2 ч
5.	Надо уметь сдерживать себя	2 ч
6.	Не грызи ногти, не ковырай в носу	2 ч
7.	Как относиться к подаркам	2 ч
8.	Как следует относиться к наказаниям	1 ч
9.	Как нужно одеваться	1 ч

10.	Как вести себя с незнакомыми людьми	1 ч
11.	Как вести себя, когда что-то болит	1 ч
12.	Как вести себя за столом	2 ч
13.	Как вести себя в гостях	1 ч
14.	Как вести себя в общественных местах	2 ч
15.	«Нехорошие слова». Недобрые шутки	2 ч
16.	Что делать, если не хочется в школу	1 ч
17.	Чем заняться после школы	1 ч
18.	Как выбрать друзей	2 ч
19.	Как помочь родителям	1 ч
20.	Как помочь больным и беспомощным	2 ч
21.	Повторение	3 ч
	Итого	34 ч

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Уроки доктора Здоровья»
Четвёртый год обучения**

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Наше здоровье	4 ч
2.	Как помочь сохранить себе здоровье	3 ч
3.	Что зависит от моего решения	2 ч
4.	Злой волшебник табак	1 ч
5.	Почему некоторые привычки называются вредными	5 ч
6.	Помоги себе сам	1 ч
7.	Злой волшебник алкоголь	3 ч
8.	Злой волшебник наркотик	2 ч
9.	Мы одна семья	2 ч
10.	Повторение	11 ч
	Итого	34 ч

Календарно-тематическое планирование

Первый год обучения

№	Тема занятия	Колич часов	Тип занятия	Форма занятия	Информационное сопровождение	Дата	
						план	факт
<i>Друзья с водой - 2 часа</i>							
1	Советы доктора Воды.	1	Комбинированное	Традиционная	Советы Доктора Воды		
2	Друзья Вода и Мыло.	1	Комбинированное	Урок-игра	«Сказка о микробах» Плакат «Стадии мытья и вытирания рук»		
<i>Забота о глазах - 1 час</i>							
3	Глаза – главные помощники человека.	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры и опытов	Правила бережного отношения к зрению. Правила «Если вы носите очки»		
<i>Уход за ушами - 1 час</i>							
4	Чтобы уши слышали.	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами опытов и наблюдений	Памятка «Как сберечь органы слуха»		
<i>Уход за зубами – 3 часа</i>							
5	Почему болят зубы.	1	Комбинированное	Традиционная	Стихотворение С.Михалкова «Как у нашей Любы...»		
6	Чтобы зубы были здоровыми.	1	Комбинированное	Традиционная	Стихотворение «Как поел, почистил зубки...» Это полезно запомнить!		
7	Как сохранить улыбку красивой	1	Комбинированное	Игра-соревнование	Плакат «Чистка зубов»		
<i>Уход за руками и ногами – 1 час</i>							
8	«Рабочие инструменты» человека	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры	Это полезно знать! (плоскостопие) Пословицы и поговорки о пользе рук и ног. Правило «Ухода за ногтями»		
<i>Забота о коже – 3 часа</i>							
9	Зачем человеку кожа.	1	Комбинированное	Традиционная	«Правила ухода за кожей»		
10	Надежная защита организма	1	Комбинированное	Урок-практикум с элементами опытов	Плакат «Строение кожи» «Гигиена кожи»		
11	Если кожа повреждена.	1	Комбинированное	Урок-игра с элементами практикума	«Как оказать первую помощь»		
<i>Как следует питаться – 2 часа</i>							
12	Питание –	1	Комбинированное	Тематическая	Стихотворение		

	необходимое условие для жизни человека.			беседа-экскурсия	«Рано утром просыпайся...» Сказка Стихотворение С.Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала»		
13	Здоровая пища для всей семьи.	1	Комбинированное	Урок-игра с элементами опытов	«Советы доктора Здоровая Пища» Золотые правила питания		
Как сделать сон полезным – 1 час							
14	Сон – лучшее лекарство.	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры и анализом ситуации	Стихотворение С.Михалкова «Не спать». «Режим дня школьника»		
Настроение в школе - 1 час							
15	Как настроение?	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами практикума и анкетирования	Анкета «В школе» Анкета «Мое отношение к учебе»		
Настроение после школы – 1 час							
16	Я пришел из школы.	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры, драматизации, анкетирования	Анкета «Любишь – не любишь» Пословицы людской красоте		
Поведение в школе – 2 часа							
17	Я – ученик	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры	Правила ученика Стихотворение Б.Заходера «Перемена» Рассказ «Федя на перемене»		
18	Я – ученик	1	Комбинированное	Тематическая беседа с анализом ситуации	Рассказ М.Куниной «В гардеробе» Рассказ «В столовой»		
Вредные привычки – 2 часа							
19	Вредные привычки	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры	Это нужно запомнить!		
20	Вредные привычки	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами драматизации	Это нужно запомнить! (о вреде курения)		
Мышцы, кости и суставы – 2 часа							
21	Скелет – наша опора	1	Комбинированное	Традиционная	Плакат «Скелет и мышцы человека»		
22	Осанка – стройная спина!	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами	Правила поддержания правильной		

				практикума	осанки		
Как закаляться. Обтирание и обливание – 1 час							
23	Если хочешь быть здоров	1	Комбинированное	Беседа Объяснение учителя Конкурс рисунков	Правила закаливания		
И снова о гигиене – 2 часа							
24	Наша гигиена	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами практикума	Анализ «Вредных советов» Г.Остера и «Очень правдивой истории» Л.Яхнина		
25	Чистота и здоровье	1	Комбинированное	Урок-игра	Викторина «Чистота и здоровье»		
О пользе витаминов – 1 час							
26	Что я знаю про витамины	1	Комбинированное	Урок-игра	Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в магазин»		
Как правильно вести себя на воде – 2 часа							
27	Правила безопасности на воде.	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Традиционная	Правила поведения на воде. Как научиться плавать (советы)		
28	Правила безопасности на воде.	1	Комплексное применение знаний и умений	Урок-игра	Подвижные игры «Море волнуется», «Совушка»		
Наша безопасность – 1 час							
29	Очень подозрительный тип	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры и анализом ситуации	Правила личной безопасности «Один дома», «Встреча на улице»		
Народные игры – 1 часа							
30	Русская игра «Городки»	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Урок-игра	Атрибуты к подвижным играм		
Подвижные игры – 2 часа							
31	Русская игра «Городки» Игра «Салки»	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Урок-игра	Атрибуты к подвижным играм		
32	Игра «Русская лапта»	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Урок-игра	Атрибуты к подвижным играм		
Итоговое занятие – 1 часа							
33	Доктора природы (обобщение)	1	Комплексное применение знаний и умений	Урок-обобщение	Правила здоровья Стихотворение «Ты должен знать свое тело...»		

Календарно-тематическое

планирование

Второй год обучения

№	Тема занятия	Колич. часов	Тип занятия	Форма занятия	Информационное сопровождение	Дата	
						план	факт
<i>Почему мы бодем – 3 часа</i>							
1	Причины болезни	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Традиционная	Просмотр видеофильма		
2	Признаки болезни	1	Комбинированное	Тест	Карточки с тестом «Твое здоровье»		
3	Как здоровье?	1	Комбинированное	Игра-соревнование	Игра «Кто больше»		
<i>Кто и как предохраняет нас от болезней – 2 часа</i>							
4	Как организм помогает сам себе	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами теста	Плакат «Режим дня школьника» Памятка «Как правильно готовить уроки»		
5	Здоровый образ жизни	1	Комбинированное	Решение ситуационных задач	Стихотворение С.Михалкова «Разве что-то есть на свете»		
<i>Кто нас лечит – 1 час</i>							
6	Какие врачи нас лечат	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами самоанализа	Стихотворение Э.Успенского «Всем известный математик»		
<i>Прививки от болезней – 2 часа</i>							
7	Инфекционные болезни	1	Комбинированное	Традиционная	Стихотворение С.Михалкова «Поднялась температура», «Прививка»		
8	Прививки от болезней	1	Комбинированное	Дидактическая игра	«Кто больше?»		
<i>Что нужно знать о лекарствах – 2 часа</i>							
9	Какие лекарства мы выбираем	1	Комбинированное	Традиционная	Пиши и говори правильно: «аллергия»и «антибиотики»		
10	Домашняя аптечка	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры	Памятка «Безвредных лекарств не бывает»		

Как избежать отравлений – 2 часа							
11	Отравление лекарствами	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры	Памятка «Признаки отравления лекарствами»		
12	Пищевые отравления	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры	Памятка «Признаки пищевого отравления»		
Безопасность при любой погоде – 2 часа							
13	Если солнечно и жарко	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры и практикума	Памятка «Признаки солнечного ожога»		
14	Если на улице дождь и гроза	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры	Памятка «Правила поведения при грозе» Картина К.Е.Маковского «Дети, бежущие от грозы»		
Правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте – 2 часа							
15	Опасность в нашем доме	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры	Стихотворение Э.Успенского «Мама приходит с работы» Памятка «Правила безопасного поведения в доме»		
16	Как вести себя на улице	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры	Правила перехода улицы Правила поведения в транспорте		
Правила поведения на воде – 1 час							
17	Вода – наш друг	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры	Стихотворение С.Михалкова «У моста стоит Авань...» Памятка «Когда опасность рядом»		
Правила обращения с огнем – 1 час							
18	Чтобы огонь не причинил вреда	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры и практикума	«План эвакуации школы при пожаре»		
Как уберечься от поражения электрическим током – 1 час							
19	Чем опасен электрический ток	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры и практикума	Памятка «Первая помощь пострадавшему»		
Как уберечься от порезов, ушибов, переломов – 1 час							
20	Травмы	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами	Стихотворение «Если я буду осторожен»		

				игры и практикума			
Как защититься от насекомых – 1 час							
21	Укусы насекомых	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры и практикума	Стихотворение С.Михалкова «Вдруг какой-то страшный зверь...» Памятка «Когда опасность рядом» Пиши и говори правильно «пинцет»		
Предосторожности при обращении с животными – 1 час							
22	Что мы знаем про собак и кошек	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры и практикума	Стихотворение «Не зря собака тех кусает...» Правила обращения с животными		
Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом – 2 часа							
23	Отравление ядовитыми веществами	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры	Пиши и говори правильно: «дезинфекция» «дезодорант»		
24	Отравление угарным газом	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры	Признаки отравления угарным газом Стихотворение С.Маршака «Заклубился дым угарный...» Стихотворение «Если в доме появился дым»		
Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении – 2 часа							
25	Как помочь себе при тепловом ударе	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры и практикума	Признаки теплового удара		
26	Как уберечься от мороза	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры и практикума	Признаки обморожения		
Первая помощь при травмах – 3 часа							
27	Растяжение связок и вывих костей	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами практикума	Признаки растяжения связок		
28	Переломы	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами практикума	Признаки переломов		
29	Если ты ушибся или порезался	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами практикума	Стихотворение С.Михалкова «Таня пальчик наколола» Пиши и говори правильно: «марганцовка»		

<i>Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос – 1 час</i>							
30	Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами практикума	Плакаты по теме «Глаз», «Ухо», «Нос»		
<i>Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек – 1 час</i>							
31	Укусы змей	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами практикума	Признаки укуса змеи. Первая помощь при укусе змеи		
<i>Сегодняшние заботы медицины – 3 часа</i>							
32	Расти здоровым	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами практикума	Правила здорового образа жизни		
33	Воспитаю себя	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами практикума	Тест «Оцени себя сам»		
34	Я выбираю движение	1	Комплексное применение знаний и умений	Урок-конференция	Проекты детей Оборудование		

Календарно-тематическое планирование

Третий год обучения

№	Тема занятия	Колическое количество часов	Тип занятия	Форма занятия	Информационное сопровождение	Дата	
						план	факт
<i>Чего не надо бояться – 1 час</i>							
1	Как воспитывать уверенность и бесстрашие	1	Комбинированное	Решение ситуационных задач	Стихотворение Э.Успенского «Академик Иванов» Стихотворение И.Токмаковой «Не буду бояться!»		
<i>Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным – 2 часа</i>							
2	Учимся думать	1	Комбинированное	Традиционная	Заучивание слов «Сначала хорошо подумай, потом сделай доброе дело»		
3	Спешу делать добро	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры	Заучивание пословицы «Доброе дело питает и разум и тело»		
<i>Почему мы говорим неправду – 2 часа</i>							
4	Поможет ли нам обман	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами практикума	Рассказы Л.Н.Толстого		
5	Неправда, ложь в пословицах и поговорках	1	Комбинированное	Решение ситуационных задач	Заучивание пословиц о правде и лжи		
<i>Почему мы не слушаемся родителей – 2 часа</i>							
6	Надо ли прислушиваться к советам родителей	1	Комбинированное	Традиционная	Рассказ Е.Чарушина «Курочка»		
7	Почему дети и родители не всегда понимают друг друга	1	Комбинированное	Дидактическая игра	Рассказ М.Горького «Воробышек»		
<i>Надо уметь сдерживать себя – 2 часа</i>							
8	Все ли желания выполнимы	1	Комбинированное	Тематическая беседа с анализом ситуации	Стихотворение А.Барто «Девочка-ревушка»		
9	Как воспитать в себе сдержанность	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры	Работа с толковым словарем Работа с пословицами		
<i>Не грызи ногти, не ковыряй в носу – 2 часа</i>							
10	Как отучить себя от вредных привычек	1	Комбинированное	Традиционная	Стихотворение С.Михалкова «Пятерня! Пятерня!»		
11	Как отучить себя от вредных привычек (продолжение)	1	Комбинированное	Дидактическая игра	Стихотворение Г.Остера «Нет приятнее занятия...»		
<i>Как относиться к подаркам – 2 часа</i>							
12	Я принимаю подарок	1	Комбинированное	Тематическая беседа с	Стихотворение Г.Остера «Если ты		

				анализом ситуации	пришел на елку...»		
13	Я дарю подарки	1	Комбинированное	Тематическая беседа с анализом ситуаций и элементами игры	Это полезно знать!		
Как следует относиться к наказаниям – 1 час							
14	Наказание	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами практикума	Стихотворение «Например, тебя хотят...» Стихотворение Э.Мошковской «Я ушел в свою обиду...»		
Как нужно одеваться – 1 час							
15	Одежда	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры и анализом ситуаций	Стихотворение Э.Мошковской «Смотрите, в каком я платье...» Слова А.П.Чехова «В человеке все должно быть прекрасно...»		
Как вести себя с незнакомыми людьми – 1 час							
16	Ответственное поведение	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры и анализом ситуаций	Стихотворение «Азбука безопасности» Правила поведения с незнакомыми людьми		
Как вести себя, когда что-то болит – 1 час							
17	Боль	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами практикума и анализом ситуаций	Стихотворение О.Дриз «Шип в мою ладонь впился...» Незаконченные фразы по теме		
Как вести себя за столом – 2 часа							
18	Сервировка стола	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами практикума	Кроссворд Пиши и говори правильно: «аппетит»		
19	Правила поведения за столом	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры	Правила поведения за столом		
Как вести себя в гостях – 1 час							
20	Ты идешь в гости	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры	Стихотворение Г.Остера «Если ты пришел к знакомым...» Оформление письменного приглашения		
Как вести себя в общественных местах- 2 часа							
21	Как вести себя в транспорте и на	1	Комбинированное	Тематическая беседа с	Это полезно помнить! (правила		

	улице			элементами игры и анализом ситуации	поведения на улице, в транспорте» Стихотворение «Азбука поведения в стихах»		
22	Как вести себя в театре, кино, школе	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры и анализом ситуации	Стихотворение А.Барто «В театре» Правила поведения в школе		
«Нехорошие слова». Недобрые шутки – 2 часа							
23	Умеем ли мы вежливо общаться	1	Комбинированное	Тематическая беседа с анализом ситуаций	Стихотворение «Есть волшебные слова»		
24	Умеем ли мы разговаривать по телефону	1	Комбинированное	Урок-игра	Сказка К.Чуковского «Телефон» Это полезно помнить!		
Что делать, если не хочется в школу – 1 час							
25	Помоги себе сам	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры и анализом ситуации	Стихотворение С.Маршака «Кот и лодыри» «Полезные советы» Г.Остера		
Чем заняться после школы – 1 час							
26	Умей организовать свой досуг	1	Комбинированное	Урок-игра	Стихотворный монтаж		
Как выбрать друзей – 2 часа							
27	Что такое дружба	1	Комбинированное	Тематическая беседа с анализом ситуаций	Стихотворение П.Синявского «Ветерок с березкой шепчется» Рассказ Л.Н.Толстого «Отец и сыновья»		
28	Кто может считаться настоящим другом	1	Комбинированное	Дидактическая игра	Стихотворение В.Орлова «Кто кого обидел первый?»		
Как помочь родителям – 1 час							
29	Как доставить родителям радость	1	Комбинированное	Традиционная	Стихотворения А.Усатовой, В.Берестова, Е.Благиной. Стихотворение Г.Ширковца «Не пойму я взрослых этих»		
Как помочь больным и беспомощным – 2 часа							
30	Если кому-нибудь нужна твоя помощь	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами ролевой игры	Рассказ «Старый дед и внучек»		
31	«Спешите делать добро»	1	Комбинированное	Ролевая игра	Сценка «Незнайка»		

<i>Повторение – 3 часа</i>							
32	Огонек здоровья	1	Комплексное применение знаний и умений	Урок-спектакль	Сценарий		
33	Путешествие в страну здоровья	1	Комплексное применение знаний и умений	Урок-путешествие	Путешествие по станциям (задания)		
34	Культура здорового образа жизни (урок-соревнование)	1	Комплексное применение знаний и умений	Урок-соревнование	Игра (туры)		

**Календарно-тематическое планирование
Четвёртый год обучения**

№	Тема занятия	Колич. часов	Тип занятия	Форма занятия	Информационное сопровождение	Дата	
						план	факт
<i>Наше здоровье – 4 часа</i>							
1	Что такое здоровье	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами практики	Стихотворения		
2	Что такое эмоции	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры	Карточки «Эмоции»		
3	Чувства и поступки	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры	Стихи Дж.Родари Рассказ В.Сухомлинского «Почему плачет синичка»		
4	Стресс	1	Комбинированное	Дидактическая игра	Пиши и говори правильно: «стресс»		
<i>Как помочь сохранить здоровье – 3 часа</i>							
5	Учимся думать и действовать	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры	Важное дело начинается с вопросов: «Что? Зачем? Как?»		
6	Учимся находить причину и последствия событий	1	Комбинированное	Решение ситуационных задач	Ситуации		
7	Умей выбирать	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами	Рассказы, стихотворения		

				анализа ситуации			
Что зависит от моего решения – 2 часа							
8	Принимаю решение	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами практикума	Рассказы, стихотворения		
9	Я отвечаю за свое решение	1	Комбинированное	Тематическая беседа с анализом ситуаций	Ситуации		
Злой волшебник – табак – 1 час							
10	Что мы знаем о курении	1	Комбинированное	Традиционная	Рассказы Рисунки детей		
Почему некоторые привычки называются вредными – 5 часов							
11	Зависимость	1	Комбинированное	Тематическая беседа с анализом ситуаций	Толковый словарь С.Ожегова Ситуации		
12	Умей сказать «нет»	1	Комбинированное	Тематическая беседа с анализом ситуаций	Ситуации		
13	Как сказать «нет»	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры	Рассказы, пословицы		
14	Почему вредной привычке ты скажешь НЕТ	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры	Стихотворение А.Костецкого «Я все люблю, что есть на свете...»		
15	Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры	«Дерево решений»		
Помоги себе сам – 1 час							
16	Волевое поведение	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры	Сказка Дж.Родари «Самый большой молодец на свете»		
Злой волшебник – алкоголь – 3 часа							
17	Алкоголь	1	Комбинированное	Тематическая беседа с элементами игры	Это интересно! Это полезно запомнить!		
18	Алкоголь - ошибка	1	Комбинированное	Тематическая беседа с анализом ситуации	С.Михалков «Непьющий воробей» (басня) Это полезно помнить!		
19	Алкоголь – сделай	1	Комбинированное	Тематическая беседа с	«Дерево решений»		

	выбор			элементами игры	Запомни это!		
<i>Злой волшебник – наркотик – 2 часа</i>							
20	Наркотик	1	Комбинированно е	Тематическая беседа с анализом ситуации	Сказка «Рыбы»		
21	Наркотик – тренинг безопасно го поведения	1	Комплексное применение знаний и умений	Урок- практикум	Это полезно помнить!		
<i>Мы – одна семья – 2 часа</i>							
22	Мальчиш ки и девчонки	1	Комбинированно е	Тематическая беседа с анализом ситуации	Стихотворение Э.Успенского «Если был бы я девчонкой...»		
23	Моя семья	1	Комбинированно е	Тематическая беседа с анализом ситуации	К.Д.Ушинский «Сила не право» Пословицы		
<i>Повторение. Нестандартные роки и уроки-праздники – 11 часов</i>							
24	Дружба	1	Комплексное применение знаний и умений	Урок- театрализация	Сценарий		
25	День здоровья	1	Комплексное применение знаний и умений	Спортивный праздник	Сценарий		
26	Умеем ли мы правильно питаться	1	Комплексное применение знаний и умений	Сюжетно- ролевая игра	Загадки, стихи		
27	Я выбираю кашу	1	Комплексное применение знаний и умений	Урок-игра	Это интересно! «Пословицы запутались» «Угадай сказку»		
28	Чистота и здоровье	1	Комплексное применение знаний и умений	Урок- праздник	Сценарий		
29	Откуда берутся грязнули (игра- путешеств ие)	1	Комплексное применение знаний и умений	Игра- путешествие	Это полезно запомнить! Стихи Л.Яхнина «Жил на свете мальчик странный», Э.Успенского «Очень страшная история», В.Лившица «Тротуар ему не нужен...»		
30	Чистота и порядок	1	Комплексное применение знаний и умений	Игра- путешествие	Пословицы, стихи		
31	Будем делать	1	Комплексное применение	Урок-игра	Путешествие по станциям		

	хорошо и не будем плохо		знаний и умений		(пословицы, высказывания, стихи)		
32	КВН «Наше здоровье»	1	Комплексное применение знаний и умений	Урок - КВН	Сценарий		
33	Я здоровье берегу – сам себе я помогу	1	Комплексное применение знаний и умений	Урок-праздник	Сценарий		
34	Будьте здоровы!	1	Комплексное применение знаний и умений	Урок-игра с элементами практикума	Выпуск стенной газеты		