

# Демонстрационные материалы для проведения промежуточной аттестации по биологии в 6 классе

## Спецификация

**1. Назначение работы:** выявить уровень знаний по предмету за курс 6 класса.

**2. Содержание работы:**

- многообразие живого мира: деление живых организмов на группы: Царство Бактерии, Царство Растения, Царство Грибы, Царство Животные (одноклеточные и многоклеточные), Царство Вирусы.

- среды обитания: наземно-воздушная, водная, почвенная, организменная. Факторы среды обитания: неживой природы, живой природы, антропогенный.

- приспособленность живых организмов к среде обитания и перенесение неблагоприятных условий обитания.

- состав и структура природного сообщества: растительные сообщества, природные сообщества или биоценозы, экосистемы. Пищевые связи, цепи питания. Как живут организмы в природном сообществе: взаимовыгодные отношения, отношения – хозяин-паразит, хищник-жертва, конкуренция.

- влияние человека на биосферу.

- охраняемые территории: заповедники, заказники.

**3. Структура работы.**

Работа представлена в двух вариантах, в каждом варианте содержатся задания следующих типов:

- задание А – заверши предложение, назвав условия, необходимые для жизни или найди ошибку в приведенном перечне живых организмов.

- задание Б – приведи примеры приспособленности организмов в природных зонах.

- задание В – выбери правильный ответ из предложенных.

- задание Г – заполнить таблицу, назвав к какому царству живой природы относятся перечисленные в ней организмы-паразиты.

**4. Оценивание работы:** максимальный балл за работу – 27.

«5» - 27 – 24 балла

«4» - 23 – 20 баллов

«3» - 19 – 12 баллов

«2» - 11 и менее баллов

Критерии оценивания работы с помощью коэффициента усвоения К

$K = A : P$ , где А – число правильных ответов в тесте, Р – общее число ответов

Коэффициент К	Оценка
0,9 -1	«5»
0,8-0,79	«4»
0,6-0,45	«3»
Меньше 0,45	«2»

## Демонстрационный вариант промежуточной аттестации по биологии в 6 классе

А. Выполни задание:

1. Найди ошибку в приведенном перечне живых организмов.

К растениям относят следующие живые организмы: кувшинку, ель, подберезовик, мох, сыроежку, папоротник, водоросли.

2. Для процесса дыхания необходим.....

3. Питание животных и человека, а, следовательно, жизнь на Земле зависят от.....

4. Растительные сообщества – это.....

Б. Приведи примеры приспособленности организмов:

1. к условиям тундры

2. к условиям степи

В. Выбери правильный ответ:

1. В водной среде обитают:

а) воробей

в) ящерица

б) жук-плавунец

г) бабочка

2. В наземно-воздушной среде обитают:

а) заяц-беляк

в) слепыш

б) сазан

г) акула

3. В почвенной среде обитают:

а) ласточка

в) дождевой червь

б) лягушка

г) стрекоза

4. В организменной среде обитают:

а) белка

в) речной рак

б) дождевой червь

г) человеческая аскарида

Г. Заполни таблицу, назвав, к какому царству живой природы относятся названные в ней организмы-паразиты

Представитель царства	Название царства
Подберезовик	
Вирус гриппа	
Инфузория-трубач	
Свиной цепень	
Вирус иммунодефицита человека	
Брюшной тиф	
Рыба-игла	