

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «ООШ п. Прибрежный»

*Л.В. Бахарь* /Л.В. Бахарь/

Приказ № 65 от «31» 05 2023г



**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**2022/2023 учебный год**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ПРИБРЕЖНЫЙ»**  
**ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ДОШКОЛЬНОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ**

Принят на заседании  
Педагогический совет  
Протокол № 5  
от «31» 05 2023г.

Согласован на заседании  
Совета родителей  
протокол № 2  
от «31» 05 2023г.

### **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

### **«Физическое развитие»**

• Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

## ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Работа творческой группы по разработке плана работы на летний оздоровительный период 2023г	май	заместитель директора по УВР, старший воспитатель
2	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду	май	директор, заместитель директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели, заведующий хозяйством, медсестра
3	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация	май ЛОП	директор, заместитель директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДООУ
4	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
5	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период	ЛОП	воспитатели, медсестра ДООУ
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	ООД Художественно-эстетического Физическое развитие Музыка (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП) <b>приложение 1</b>	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно)	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой	июнь, июль, август	воспитатели групп

	природой)		
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Здоровьесберегающая и оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	Ежедневно июнь, июль, август	воспитатели групп
2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
3	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	заместитель директора по УВР, старший воспитатель, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	заместитель директора по УВР, старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ	июнь	воспитатели групп

	в летний период).		
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закалывающих процедур; - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закалывающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Анализ готовности групп и документации к летнему периоду	30.05.2023г, 31.05.2023г	заместитель директора по УВР, старший воспитатель
2	Проверка санитарного состояния помещения групп	июнь, июль, август	заместитель директора по УВР, старший воспитатель, медсестра
3	Проверка санитарного состояния участков	июнь, июль, август	заместитель директора по УВР, старший воспитатель, медсестра
4	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	директор, заместитель директора по УВР, старший воспитатель, медсестра
5	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, режима дня в летний период	июнь, июль, август	заместитель директора по УВР, старший воспитатель, медсестра
6	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок	июнь, июль, август	заместитель директора по УВР, старший воспитатель, медсестра
7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	заместитель директора по УВР, старший воспитатель, медсестра
8	Ведение документации	июнь, июль, август	заместитель директора по УВР, старший воспитатель, медсестра
9	Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (недавно зачисленных в детский сад воспитанников)		заместитель директора по УВР, старший воспитатель
10	Работа с родителями: - консультации;	июнь, июль, август	заместитель директора по УВР, старший воспитатель,

	- оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК		медсестра
<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете	май	заместитель директора по УВР, старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период	май	директор
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период»	июнь, июль, август	заместитель директора по УВР, старший воспитатель
4	Совещание: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	заместитель директора по УВР, старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	заместитель директора по УВР, старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	заместитель директора по УВР, старший воспитатель
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	Заведующий хозяйством, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	заместитель директора по УВР, старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2023-2024 года	июль, август	директор, сотрудники ДОУ



## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 г.

План летней оздоровительной работы представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>01 июня <b>Международный день защиты детей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>• Занятие - детский мастер –класс «Оригами»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> </ul>	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп
<p>02 июня <b>День книжек-малышек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».</li> <li>• Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> <li>• Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год».</li> <li>• Рисование «По страницам любимых сказок».- оформление выставки рисунков</li> <li>• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</li> </ul>	воспитатели групп
<p>05 июня <b>День охраны окружающей среды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная деятельность детей, рассматривание иллюстраций «Красная книга»</li> <li>• Занятие на детской площадке - знакомство со знаками «Правила поведения в природе».</li> <li>• Занятие на метеоплощадке – наблюдение за насекомыми и птицами. Пояснение и объяснение увиденного.</li> <li>• Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>06 июня <b>День русского языка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.</li> <li>• Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».</li> <li>• Экскурсия в сельскую библиотеку;</li> <li>• Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.</li> <li>• Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».</li> <li>• Игровые упражнения на словообразования.</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры «Составь сказку» по набору сюжетных картинок.</li> <li>• Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили».</li> </ul> Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;	
--	---	--

07 июня <b>День дорожной грамотности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».</li> <li>• Прослушивание художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»</li> <li>• Беседы «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки?», «На чем я люблю путешествовать»</li> <li>• Рисование по замыслу «Ситуации на дорогах».</li> <li>• Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару».</li> <li>• Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».</li> </ul>	воспитатели групп
08 июня <b>День музыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с народными музыкальными инструментами (балалайка, трещетка, гармошка и т.д.)</li> <li>• Беседа «Песни, которые я люблю слушать и исполнять»</li> <li>• Рассматривание открыток из набора «Музыкальные инструменты».</li> <li>• Дидактическая игра «Узнай по звуку инструмент»</li> <li>• Сюжетно –ролевая игра «Наш оркестр»</li> <li>• Русская народная игра «Серый волк».</li> </ul> Подвижные музыкальные игры «Ручеек», «Паровозик» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальные разминки по методике Железновой</li> </ul>	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
9 июня <b>День России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>• Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой».</li> <li>• Русские народные игры.</li> <li>• Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>• Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>• Чтение стихов о России.</li> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> <li>• Тематическое развлечение «День России»</li> </ul>	Музыкальный руководитель, инструктор по физ. воспитанию воспитатели групп
13 июня <b>Мой любимый город</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Наш город».</li> <li>• Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».</li> <li>• Подвижная игра «Передай – встань».</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми</li> </ul>	воспитатели групп

	«Достопримечательности нашего города».	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций о городе.</li> </ul>	

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>14 июня Праздник воды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Знакомство с правилами поведения на воде»</li> <li>• Отгадывание загадок о водном мире.</li> <li>• Экспериментальная деятельность «Эксперименты с водой»</li> <li>• Подвижная игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</li> <li>• Прослушивание музыкального произведения «Дождик и радуга» С. Прокофьева.</li> <li>• Лепка «Любимый морской обитатель».</li> <li>• Развлечение – просмотр мультфильма «Путешествие Капитошки»</li> <li>• Акция «Подари голубую ленту как символ чистой воды»</li> </ul>	<p>воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физ.воспитанию</p>
<p>15 июня День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание песен из мультфильмов «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба» «Песенка о лете» и др.</li> <li>• Выставка-конкурс «Ожившие герои мультфильмов» (рисунки, поделки из разного материала).</li> <li>• Образовательный проект «Волшебный мир мультипликации»</li> <li>• Подвижные сюжетные игры по мотивам любимых мультфильмов</li> <li>• Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</li> <li>• Подвижные игры со скакалкой и мячом.</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>16 июня День медицинского работника</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание литературных произведений К. Чуковский «Доктор Айболит», «Айболит и воробей» М. Пришвин «Лесной доктор»</li> <li>• Беседа «Профессия – врач»</li> <li>• Что такое искусство.</li> <li>• Рассматривание альбома «МИР Профессий»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На приеме в поликлинике»</li> <li>• Беседа «Живые витамины», «Вредная еда»</li> <li>• Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</li> <li>• Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>19 июня День желаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание произведения В. Катаева «Цветик- Семицветик»</li> <li>• Беседы «Мой лучший друг»</li> <li>• Игры на сплочение «Отгадай кто тебя позвал»</li> <li>• Трудовая деятельность на участке «Уход за растениями»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Мое заветное желание»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры и забавы: «Горелки», «Лапта» «Гуси лебеди»</li> </ul>	
20 июня День ветра и воздуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание произведения А.В.Кольцова «Дуют ветры...»</li> <li>• Экспериментальная деятельность «Где прячется воздух»</li> <li>• Загадывание загадок о природных явлениях.</li> <li>• Рисование на тему: «Воздушный змей»</li> <li>• Рассматривание альбома «Воздушный транспорт»</li> <li>• Конструирование «Летательный аппарат»</li> <li>• Подвижные игры - эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>• Игры в бадминтон, запуск воздушного змея, надувание шаров и мыльных пузырей.</li> </ul>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
21 июня День мяча	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>• Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>• Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> <li>• Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>• Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
22 июня День памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные минутки по знакомству с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность»</li> <li>• Разучивание стихотворения «Тот самый длинный день в году»</li> <li>• Прослушивание рассказов с иллюстрациями и музыкальным сопровождением о начале войны.</li> <li>• «Поэтическая беседка» - чтение стихотворений о ВОВ.</li> <li>• Рисование на тему: «Салют победы»</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	воспитатели групп
23 июня День книги	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание произведений «Коза Дереза», «Петушок и бобовое зернышко»</li> <li>• Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</li> <li>• Игровые упражнения на словообразование</li> <li>• Викторина «По страницам любимых сказок»</li> <li>• «Мастерская книголюбов» - реставрация детских книг</li> <li>• Изготовление «книжек –малышек» - «Моя любимая книга»</li> <li>• Дидактическая игра «Узнай меня».</li> </ul>	воспитатели групп

26 июня День спортивных игр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</li> <li>• Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».</li> <li>• <b>Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</b></li> <li>• Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</li> <li>• Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.</li> <li>• Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».</li> <li>• Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».</li> <li>• Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы».</li> <li>• Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>• Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> </ul>	воспитатели групп, инструктор по физ. воспитанию
27 июня День светофора	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Генерал дорожных знаков».</li> <li>• Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</li> <li>• Игра-моделирование «Три сигнала светофора».</li> <li>• Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор».</li> <li>• Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</li> <li>• Изготовление макетов светофора.</li> <li>• Дидактическая игра «Светофор».</li> <li>• Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>• Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</li> </ul>	воспитатели групп
28 июня День живописи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание пейзажей: И.И. Шишкина, И.И. Левитана, В.А. Серова, И. Э. Грабарь и др.</li> <li>• Беседа – знакомство с основными видами и жанрами изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет.</li> <li>• Рисование цветными мелками на прогулке.</li> <li>• Малоподвижные игры в песочницах с игрушками, настольные игры «пашки», «домино»</li> <li>• Оформление выставки творческих работ «Жанры изобразительного искусства глазами детей»</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишки», «Воробышки», «Море волнуется»</li> </ul>	воспитатели групп
29 июня День воздушных шаров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Как появился воздушный шар»</li> <li>• Отгадывание загадок о воздушных шарах</li> <li>• Рисование на воздушных шарах.</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспериментальная деятельность «Эксперименты с воздушным шаром»</li> <li>• Игры с воздушными шарами, игры в бадминтон.</li> <li>• Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».</li> <li>• Творческая мастерская «Поделки из воздушных шаров»</li> </ul>	
30 июня День рисунков и игр на асфальте	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасной игры на асфальте.</li> <li>• Мастер-класс «Способы и приемы рисования на асфальте»</li> <li>• Рисование фигур на асфальте по заданию педагога.</li> <li>• Подвижные игры – классики, лабиринты, змейка.</li> </ul>	Воспитатели групп
01 июля День ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</li> <li>• Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер».</li> <li>• Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</li> <li>• Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».</li> <li>• Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».</li> </ul>	Воспитатели групп

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
03 июля День дружных семей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</li> <li>• Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».</li> <li>• Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».</li> <li>• Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	воспитатели групп
04 июля День бабушек и дедушек	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А.Барто; «Очень бабушку люблю!», Т.Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>помощник».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «Поровенькой дорожке».</li> <li>• Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	
<p>05 июля День мячика</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «В какие игры можно играть с мячом»</li> <li>• Занятие на детских площадках – разучивание новых игр с мячом</li> <li>• Игра «Чудесный мешочек»</li> <li>• Разгадывание загадок о мяче</li> <li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>• Дидактические игры «Сравни и назови» «Отгадай по описанию»</li> <li>• Разучивание стихотворения А. Барто «Мой веселый звонкий мяч»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>06 июля День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>• Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>• Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>07 июля День любви, семьи и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>• Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	
--	---	--

10 июля День фантазийных поделок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие – беседа «Оригами» изготовление поделок в данной технике</li> <li>• Организация выставки «Удивительные поделки»</li> <li>• Занятие – изготовление поделок из природного и бросового материала по выбору воспитанников</li> <li>• Игры и загадки на развитие воображения и фантазии.</li> <li>• Игры с песком «Песочные фигуры»</li> <li>• Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки», «Море волнуется раз»</li> </ul>	воспитатели групп
11 июля День велосипеда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».</li> <li>• Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары).</li> <li>• Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».</li> <li>• Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».</li> <li>• Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед».</li> <li>• Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</li> <li>• Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».</li> </ul>	воспитатели групп
12 июля День Здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание произведения В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!»</li> <li>• Заучивание пословиц и поговорок о здоровье</li> <li>• Занятие на прогулке – отгадывание загадок на тему здоровья</li> <li>• Организация Квест игры «Найди предметы на тему здоровья»</li> <li>• Спортивное развлечение «В стране здоровья!»</li> <li>• Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</li> <li>• Соревнование для мальчиков по игре в</li> </ul>	Инструктор по физ. воспитанию воспитатели групп



	<p>«Городки».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Турнир для девочек «Резиночки».</li> </ul>	
<p>13 июля День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила поведения в лесу»</li> <li>• Наблюдение на групповом участке за растениями, птицами и насекомыми.</li> <li>• Строительные игры, лазанье</li> <li>• Конкурс рисунков «Наши друзья Эколята»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок « В лесу», «В парке».</li> <li>• Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</li> <li>• Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>14 июля День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стенда в группах «Поздравляем».</li> <li>• Поздравление именинников.</li> <li>• Изготовление подарков именинникам.</li> <li>• Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</li> <li>• Веселая дискотека.</li> <li>• Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> <li>• Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p>17 июля День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».</li> <li>• Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку».</li> <li>• Конкурс на самый веселый и задорный смех.</li> <li>• Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».</li> <li>• Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай».</li> <li>• Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).</li> <li>• Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»</li> <li>• Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>18 июля День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть»,</li> <li>• «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши»</li> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>• Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка»</li> </ul>	
<p>19 июля День сестер и братьев</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра»,</li> <li>• «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья»</li> <li>• Составление рассказов по картине «Семья»</li> <li>• Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья»</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»</li> <li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>20 июля Международный день торта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание изображений различных тортов</li> <li>• Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М.</li> <li>• Пляцковский «Кому что нравится», В. Осева «Печенье».</li> <li>• Художественное творчество – лепка тортов различной формы</li> <li>• «Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов</li> <li>• Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры»</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>21 июля День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое радуга».</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир».</li> <li>• Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу».</li> <li>• Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</li> <li>• Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».</li> <li>• Приложение - «Над рекой радуга».</li> <li>• Эксперименты с водой: (1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга).</li> </ul>	
24 июля Мой любимый детский сад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа рассказ «Как зовут и кем работают сотрудники детского сада»</li> <li>• Экскурсия по территории детского сада (кабинет директора, кабинет мед. работника, прачечная)</li> <li>• Игра- практикум «Детский сад одна семья, об этом знаем ты и я»</li> <li>• Оформление стенда «Пожелаю тебе детский сад»</li> <li>• Конкурс детского творчества «Мой любимый детский сад»</li> <li>• Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</li> <li>• Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»</li> </ul>	воспитатели групп
25 июля День игр с водой и мыльными пузырями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Мыльные пузыри».</li> <li>• Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</li> <li>• Наблюдение за мыльными пузырями.</li> <li>• Подвижная игра «Пузырь».</li> <li>• Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</li> <li>• Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</li> </ul>	воспитатели групп
26 июля День моды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое мода»</li> <li>• «Сбор природного материала для изготовления нарядов для кукол»</li> <li>• «Творческая мастерская»- изготовление нарядов для кукол из природного и бросового материала</li> <li>• Оформление выставки творческих работ.</li> <li>• Рассматривание «Журналов Мод»</li> <li>• Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>• Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».</li> </ul>	воспитатели групп
27 июля День рек, морей и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного</li> </ul>	воспитатели групп

океанов	<p>царства?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</li> <li>• Наблюдение «Цвет и тени».</li> <li>• Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».</li> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</li> <li>• Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».</li> </ul>	
28 июля День экспериментов с водой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>• Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</li> <li>• Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>• Лепка «Морское царство».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</li> <li>• Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».</li> <li>• Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».</li> <li>• Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».</li> </ul>	воспитатели групп

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
31 июля День времени и часов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание произведения Е. Шварца «Сказка о потерянном времени»</li> <li>• Беседа «Что такое время».</li> <li>• Рассматривание альбома «Старинные часы».</li> <li>• Разгадывание загадок о часах и времени.</li> <li>• Чтение и заучивание стихотворений о часах.</li> <li>• Лепка «Часы».</li> <li>• Рисунки на асфальте «Часы»</li> <li>• П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «Часовщик».</li> </ul>	воспитатели групп
01 августа День игр в песочнице	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое занятие – проведение опытов с песком</li> <li>• «Песочная мастерская» изготовление фигур из песка</li> <li>• Игры с песком и водой</li> <li>• Подвижные игры со скакалкой, игры «Затейники», «Ручеек»</li> </ul>	воспитатели групп
02 августа В гостях у педагога и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная деятельность детей рассматривание альбома «Педагоги»</li> </ul>	воспитатели групп

наставника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческая мастерская- рисование «Мой воспитатель»</li> <li>• Беседа: «Интересные факты о профессии «Педагог»»</li> <li>• Беседа «Кто такой наставник»</li> <li>• Прогулка –эстафета детей с воспитателями групп</li> <li>• Рассматривание фотографий на тему «Наши педагоги».</li> <li>• Сюжетно ролевые игры: «Детский сад», «Школа».</li> <li>• Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Ручеек».</li> </ul>	
03 августа День любимой сказки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается».</li> <li>• Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</li> <li>• Беседа с детьми «Что такое сказка?».</li> <li>• Рисование «Любимая сказка».</li> <li>• Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.</li> <li>• Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту.</li> <li>• Викторина по сказкам «Отгадай сказку».</li> </ul>	воспитатели групп
04 августа День Нептуна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивание стихов и песен о воде и океане</li> <li>• Рисование «Морские сказочные герои»</li> <li>• Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением морских обитателей</li> <li>• Подвижная игра «Морская волна», «Ручеек», «Невод», «Море волнуется»</li> <li>• Тематическое развлечение «В гостях у морского царя»</li> <li>• Игры с «водяными pistolетами»</li> </ul>	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

07 августа День земли	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности».</li> <li>• Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».</li> <li>• Барельефная лепка «Праздник Земли».</li> <li>• Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран».</li> <li>• Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>	воспитатели групп
08 августа День хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое Этикет»</li> <li>• Составление рассказов, при рассматривании сюжетных картинок «Хорошо- плохо»</li> <li>• Выполнение заданий «Как можно, а как нельзя»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры «Гуси Лебеди», игры с мячом, игры в классики.</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок на тему «Хорошо- плохо»</li> <li>• Прослушивание произведения В. А. Осеева «Синие листья»</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>	
<p>9 августа <b>День овощей и фруктов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>• Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>10 августа <b>День Красной книги</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по иллюстрациям «Красной книги»- «Удивительное рядом»</li> <li>• Наблюдение за растениями на территории детского сада.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Животное из Красной книги»</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В Зоопарке»</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>11 августа <b>День грибов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».</li> <li>• Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.</li> <li>• Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес».</li> <li>Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</li> <li>• Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</li> <li>• Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</li> <li>• Подвижная игра «Охотники и грибы».</li> </ul>	
--	---	--

14 августа День улыбки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</li> <li>• Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</li> <li>• Рисование «Веселые смайлики»</li> <li>• Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>• Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</li> <li>• Конкурс на самый смешной рисунок</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</li> <li>• Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>• «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>	воспитатели групп
15 августа День родного края	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание художественных произведения: В. Степанов «Что мы Родиной зовем»,</li> <li>• Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями родного города.</li> <li>• Оформление фото-выставки: «Красота родного края»</li> <li>• Разучивание названий улиц родного города</li> <li>• Творческая мастерская – рисование «Улица на которой я живу»</li> <li>• Составление описательных рассказов о любимом месте в своем городе.</li> <li>• Подвижные игры с мячом, скакалкой и кеглями</li> </ul>	воспитатели групп
16 августа День театра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что дети знают о театре»</li> <li>• Литературная викторина «В мире театра»</li> <li>• Беседа «Виды театров»</li> <li>• Практическое занятие – изготовление сценического костюма из подручных материалов</li> <li>• Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».</li> <li>• Подвижные игры: «Быстро возьми», «Затейники»</li> </ul>	воспитатели групп
17 августа День птиц	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».</li> <li>• Рассматривание альбома «Птицы».</li> <li>• Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».</li> <li>• Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».</li> <li>• Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».</li> <li>• Рисование на песке силуэтов птиц.</li> </ul>	воспитатели групп
18 августа День березки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание муз. произведения «Ах, ты береза»,</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>рус. народ. песни «В поле березка стояла»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя «Зачем заботится о березе»</li> <li>• Творческая мастерская – рисование «Моя березка»</li> <li>• Рассматривание альбома «Березовые рощи»</li> <li>• Разучивание стихотворения о березе</li> <li>• Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</li> </ul>	
--	--	--

<p>21 августа <b>День сказок А.С.Пушкина</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости».</li> <li>• Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».</li> <li>• Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку».</li> <li>• Рассказывание сказок А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека».</li> <li>• Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.</li> <li>• Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</li> <li>• Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица».</li> <li>• Народные игры «Дедушка», «Заря заряница».</li> <li>• Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина.</li> </ul>	воспитатели групп
<p>22 августа <b>День флага России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.</li> <li>• Настольно-печатная игра «Собери флаг».</li> <li>• Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина».</li> <li>• Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».</li> <li>• Пластилинография «Российский флаг».</li> <li>• Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».</li> <li>• Дидактическая игра «Белый, синий, красный».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».</li> </ul>	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
<p>23 августа <b>День цветов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр иллюстраций репродукций картин И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды», Ф.П. Толстой «Букет цветов, бабочка и птичка»</li> <li>• Занятие – игра «Узнай по описанию», «Опиши</li> </ul>	воспитатели групп



	<p>цветок»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение на прогулке «Цветы на наших клумбах»</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый цветок».</li> <li>• Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Флорист».</li> </ul>	
24 августа <b>День ОБЖ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающая экскурсия по детскому саду «Разрешается- запрещается»</li> <li>• Беседа «Этот номер каждый должен знать»</li> <li>• Дидактическая игра на тему: «Слушай внимательно»</li> <li>• Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>• Выставка рисунков и поделок из природного и бросового материала на тему «Правила ОБЖ»</li> </ul>	воспитатели групп
25 августа <b>День августовского именинника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов, посвященных именинникам.</li> <li>• Разгадывание кроссвордов.</li> <li>• Конкурс рисунка «Фантастическое животное».</li> <li>• «Лучшее пожелание».</li> <li>• Загадывание загадок.</li> <li>• Изготовление подарков для именинников.</li> <li>• Поздравления именинников.</li> <li>• Исполнение песни о дне рождения..</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «Кафе».</li> </ul>	воспитатели групп

28 августа <b>Подарки лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	воспитатели групп
29 августа <b>Мы тоже имеем права</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр презентации «Права детей».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме.</li> <li>• Подвижная игра «Кенгуру».</li> <li>• Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга».</li> <li>• Подвижная игра «Ловишка с мячом».</li> <li>• Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?».</li> <li>• Артикуляционная гимнастика «Фокус».</li> </ul>	Воспитатели групп
30 августа <b>День следопыта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание прозы В.В. Бианки «Лис и мышонок», Н.Д. Калинина «В лесу»</li> <li>• Задание –лабиринты «Найди путь лисички», «Помоги зайцу добраться до морковки»</li> <li>• Дидактическая игра «Проведи расследование2</li> <li>• Прогулка – расследование на территории детского сада.</li> <li>• Подвижные игры с мячом, скакалкой .</li> </ul>	Воспитатели групп
31 августа <b>Последний день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> </ul>	Музыкальный руководитель,

лета	<ul style="list-style-type: none"><li>• Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница».</li><li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li><li>• Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li><li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li><li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li></ul>	инструктор по физ. воспитанию, воспитатели групп
------	--	--